



**Curso Abordaje Integral del Abuso Sexual Infantil.
Detección, diagnóstico y seguimiento.
Coordinadoras.
Lic. Alejandrina Román
Dra. María Laura Del Popolo.**

Fundamentación:

En la actualidad, nuestra sociedad está inmersa en una escalada de violencia, en la que los valores están en retirada y donde el respeto por el otro carece del peso suficiente para hablar de una relación entre personas equitativas y que logren vínculos que nos humanicen.

Esta situación la vivimos en todos los ámbitos y no siempre estamos preparados con estrategias adecuadas para lidiar con el maltrato y la violencia.

La Organización Mundial de la Salud define la violencia como: “El uso intencional de la fuerza o el poder físico, de hecho, o como amenaza, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones”.

La clasificación de la OMS, divide la violencia en tres categorías generales, según las características de los que cometen el acto de violencia:

- la violencia autoinfligida (comportamiento suicida y autolesiones)
- la violencia interpersonal (violencia familiar, que incluye menores, abuso sexual infantil, pareja y ancianos; así como violencia entre personas sin parentesco)
- la violencia colectiva (social, política y económica)

La naturaleza de los actos de violencia puede ser: física, sexual o psíquica. Lo anterior incluye privaciones o descuido.

La violencia se presenta en distintos ámbitos, que va desde lo macrosocial a lo microsociales. Por ejemplo, la *violencia institucional, laboral, escolar, familiar, de pareja, maltrato y abuso sexual infantil*, que incluye no sólo el maltrato físico sino también psíquico.

Los actos repetidos de violencia desde la intimidación, el acoso sexual y las amenazas hasta la humillación y el menosprecio, pueden convertirse en casos muy graves por efecto acumulativo.

**Objetivos:**

- Visibilizar la violencia como modo relacional naturalizado, identificando vínculos disfuncionales y sus causales.
- Fomentar e implementar maneras de comunicación y enriquecimiento del individuo en su vida de relación.
- Conocer y comprender la variedad de vínculos posibles en el ser humano.
- Reflexionar sobre las maneras de expresar las relaciones.
- Conocer los contextos de violencia desde la complejidad.
- Desarrollar capacidades de prevención de la violencia física, psíquica y sexual, particularmente de los niños y niñas.
- Analizar el impacto del medio sociofamiliar en la construcción del Mapa del Amor.
- Identificar las construcciones de género con las que convivimos cotidianamente en nuestra cultura desde nuestra concepción como hombres y mujeres, y cómo influyen aún hoy en una disparidad en la valoración de los mismos
- Dar elementos para resolver en forma adecuada y positiva situaciones conflictivas que se presentan en el ámbito profesional
- Adquirir saberes para la práctica profesional para detectar síntomas y señales de Abuso Sexual Infantil.
- Tomar conciencia del rol profesional ante situaciones cotidianas en el ejercicio de su profesión.

Competencias:

- Utiliza herramientas adecuadas para prevenir y sensibilizar sobre la temática.
- Incorpora e implementa estrategias de abordaje, ante situaciones de violencia y conductas protectoras para la vida cotidiana.
- Aplica herramientas para detectar ASI, en los/las niños y niñas y transmitir conductas protectoras.
- Promueve el conocimiento de estos procesos vinculares y su impacto social y ético en la comunidad.

Certificación: Certificación, CEPAS, delegación Mendoza de Sash (Sociedad Argentina de Sexualidad Humana)

Destinatarios:

- Profesionales de la salud.
- Docentes.
- Abogados/as
- Alumnos Universitarios avanzados.

**Duración**

4 meses
120 hs
Curso On Line

IntroducciónPrimera semana**Historia**

Objetivo: El infante sujeto de derecho

- Infancia De Mause, L.
- Cambios de paradigmas

Reflexión Recuerde algún episodio de su infancia, o de otros niños que haya visualizado maltrato o abuso.

Segunda semana**Familia**

Objetivo: La familia como matriz de identidad de individuos

- Funciones y disfunciones
- Educación sexual en la familia
- Cuándo y cómo la familia se involucra.

Reflexión: Piense en los modelos que recibió de su familia y evalúe si para Ud. fueron útiles en su vida adulta.

Tercera semana**Definiciones ASI**

Objetivo: Distintas miradas del ASI

- Cultura, mitos y sociedad
- Papel redes sociales
- Diferentes definiciones a través del tiempo
- ASI analizar

Reflexión: Analice las distintas miradas y considere la más apropiada según su criterio.

Cuarta semana**Proceso de sexuación**

- Prenatal
- Posnatal
- Crianza
- Identidad de género
- Identidad de rol



- Orientación sexual
- Transgénero en la infancia
- Diversidad
- **Trabajo Práctico Módulo I**

A partir de lo que venimos aprendiendo, podemos decir que han recorrido, miradas de la niñez a través del tiempo, sus cambios de paradigmas, además, reflexionaron sobre su propia experiencia en la infancia, y recordaron modelos aprendidos en su familia. Conocieron a las definiciones de ASI, como así también al desarrollo psico-sexual del ser humano.

Consigna:

Podría en una carilla expresar sus apreciaciones de este mes y contarnos sus sentimientos y emociones al ponerse en contacto con el material leído.

Será un material que solo veremos las docentes a cargo y que guarda el secreto profesional que corresponde.

Muy agradecidas por compartir y adelante.

Quinta semana

Síntomas y señales ASI

- **Detección según la edad**
- Diagnóstico a través de test
- Diagnóstico a través de dibujos
- Diagnóstico a través de juego
- Otras manifestaciones

Tarea: Por su profesión debe tener pacientes, alumnos que tengan algún indicador de abuso, puede compartir el caso, con los Docentes o compañeros

Sexta semana

Secuelas

- **Corto plazo:**
- El hechizo, secreto, síntomas y señales.
- **Largo plazo:**
- Psicosis, Bulimia, Anorexia, Adicciones, Suicidios.,
- Presentación de Casos

Tarea: A partir de los casos aportados realizar un análisis, de media carilla, acerca de las secuelas del abuso sexual sufrido en la infancia.

Séptima semana

Perfil abusador

- Perfil del Agresor.
- Perfil Psicópata Adaptado

Tarea: Después de una lectura reflexiva de este tema, busque una figura pública, artista, político, personaje histórico, que tenga estas características y descríbalas.

Octava semana

Adultización infancia



- Factores que vulneran la infancia

Tarea: Analice una letra de reggaetón y haga la crítica correspondiente.

Novena semana

Como detectar ASI

- Jardines maternos
- Jardines infantiles
- Escuelas
- Centros deportivos
- Centros religiosos
- Protocolo de denuncia

Tarea: Luego de visualizar la detección del ASI en distintos lugares, mencione alguna experiencia propia o conocida para compartir.

Semana diez

Legislación

- Aportes ESI
- Delitos sexuales
- Responsabilidad profesional
- Derechos Wass

Tarea: Que aportes cree que ayudan a la prevención en la ESI, sugiera si sería necesario ampliarla y como y en que temática.

Semana once

Planes de prevención

- Indirecta (lo esperable)
- Directa concientización de ASI
- Respuesta ciudadana

Tarea: Proponga una intervención preventiva en alguna institución que Ud. trabaje.

Semana doce

Conductas protectoras

- de 0 a 18 meses
- 2 a 5 años
- 6 a 12 años
- 13 a 18 años.

Tarea: Proponga distintos tipos de saludos, (por ej. los que han practicado por la pandemia) que los niños y niñas y adolescentes, pueden realizar para evitar situaciones de abuso.

Semana trece

Propuestas didácticas

- Talleres
- Juegos

Tarea: Busque libros, talleres, o juegos para enriquecer las opciones.



Semana Catorce

Intervención terapéutica

- **Qué hacer**
- **Qué no hacer**
- **Escolar, docentes, gabinete**
- **Terapéutico**
- **Institucional**

Semana quince

- **Planteo de casos clínicos**
- **Supervisión**

Semana dieciséis

Trabajo integrador.

Consigna: realice un trabajo monográfico de integración teórica, con alguna propuesta de intervención preventiva. No más de tres carillas.

Bibliografía:

- Alejandrina Román, Conductas protectoras, Manual de prevención primaria de abuso sexual infantil y adolescente para madres, padres y docentes. Edit. Lugar 2018.
- Amato M I. "La pericia psicológica en violencia familiar". Edit. La Roca, Bs As, 2004
- Calvi B. "Abuso sexual en la infancia "Ed. Lugar 2009 Bs.As.
- Derrida Jaques, La hospitalidad. Editorial La flor.2014.
- Delgado Melania Tesina de licenciatura en Psicología, Abuso sexual en la infancia aportes diagnósticos a partir del análisis del test de la persona bajo la lluvia y del juego de las interrelaciones familiares. Directora Morelato Gabriela. Co-directora Giménez Silvina.
- Diaz Mendoza Romina, tesina de licenciatura en Psicología, Abuso sexual eclesial , una perspectiva de los sistemas implicados, Director, Briccola Marcelo, Co directora, Del Popolo Laura.
- Intebi, Irene V. "Abuso Sexual Infantil en las mejores familias". Ed. Granica.2011
- Glaser D. Frosh S. "Abuso Sexual de niños" Ed. Paidós 1998
- Giberti E. La Familia, a pesar de todo. Ed. Noveduc, Bs. As .2007
- Giberti E. Abuso sexual contra niñas, niños y adolescentes. Edit. Noveduc Bs.As. 2015
- Góngora, N. "Parejas en situaciones especiales". Edit. Paidós Bs.As. 1981
- Madanes C. "Sexo, amor y violencia .Estrategias de transformación". Ed. Paidós 1993
- Money John "Lovemaps" 1998
- Müller M.B. López M.C. "Madres de Hierro" Edit. Maipue Bs.As. 2013
- Perrone, R. y Nannini M. "Violencia y abusos sexuales en la familia. Un abordaje sistémico y comunicacional" Ed. Paidós 1998



- Ravazzola , M. C. Historias Infames. Edit. Paidós. Bs.As. 1997
- Román A. “Conductas protectoras del A.S.I.” 2013. Congreso de Sexualidad Stgo de Chile.
- Román A. “MEBAS .Manual de Educación para el Bienestar y la Afectividad y la Sexualidad.” Mendoza 2006
- Voss J.Gale. “Guía sexual para la adolescente”. Ed. Vergara 1987.
- Rutter, Michael. “Resiliencia: algunas consideraciones sobre su concepto”. Journal of adolescent health, Vol 4, pp. 626-631.
- Winnicott, D.W. (1986). *El hogar, nuestro punto de partida. Ensayos de un psicoanalista*. Barcelona: Paidos, 1996a [W14]
- Winnicott, D. W. (1987a) *Los bebés y sus madres (ed. C. Winnicott, R. Shepherd y M. Davis)*, Barcelona: Paidos, 1998 [W16]
- Winnicott, D.W. (1965b) *Los procesos de maduración y el ambiente facilitador* Barcelona: Paidos, 1992 [W9].
- Zygmunt Bauman. Amor Liquido, la fragilidad de los vínculos humanos. Ed efe.2017.
- Zygmunt Bauman, La cultura en el mundo de la modernidad liquida. ED efe.2013.
- **Web**
- www.unblogenred.es
- Fuente: [KWGN](http://www.kwgn.com)
- Pantallas –amigas: Jorge Flores Fernández -Diciembre 2010
- www.cuidadoconlawebcam.com
<http://psiquiatria.facmed.unam.mx/doctos/descargas/Violencia%20OMS%5B1%5D%5B1%5D.pdf>

CURRICULUM VITAE PROFESIONALES

. **MARÍA ALEJANDRINA ROMÁN** Lic. En Psicología. Maestra Normal nacional egresada del colegio Tomás Godoy Cruz . Egresada Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Pedagogía y Psicología de San Luis. Egresada Seminario post - grado en Sexualidad Humana y Terapias Sexuales de C.E.T.I.S. (Centro de Educación Terapia e Investigación en Sexualidad. Especialista en Sexología Clínica acreditada por la Sociedad Argentina de Sexualidad Humana. Especialista en Docencia Universitaria Categoría B Res. N 402-00 de la Coneau. Validez Nacional Res. N 1262-99 . Doctoranda: Doctorado en “Gestión de Educación en la excelencia del Siglo XXI” 2005-2008. Proyecto Aprobado Estudio del abuso sexual infantil en el contexto de la sexualidad humana, conocimiento del profesorado. Una experiencia en las escuelas de la Ciudad de Mendoza (República Argentina). Realizado Universidad Nacional de Cuyo y Universidad Jaén (España). Miembro de FLASSES (Federación Latinoamericana de Sexología y Educación Sexual).

Directora y fundadora del Centro de Educación Pareja y Asistencia a la Sexualidad C.E.P.A.S.



DEL PÓPOLO, MARÍA LAURA. Licenciada en Psicología Universidad del Aconcagua. Mendoza. Maestría en Psicoterapia Sistémica. Universidad del Aconcagua.

Doctora en Psicología, con orientación en neurociencias, abordaje cognitivo y sistémico. Universidad de Flores. Buenos Aires.

Psicóloga del Ministerio de Salud, desarrollo social y Deportes de la Provincia de Mendoza.

Educadora en Sexualidad. C.E.P.A.S (Centro de Educación, Pareja y Asistencia a la Sexualidad). Postgrado de Perfeccionamiento Clínico Psicoterapéutico, en Psicoterapia Orientada a la Solución e Hipnosis clínica Ericksoniana. Universidad Nacional de San Luis. Mediadora. Curso de Formación completa en Mediación. Universidad del Aconcagua.

Docencia Universitaria de grado y post grado. Directora de tesis de investigación.